Erziehungsvereinbarungen der Westwallschule

Wir Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrer bilden zusammen unsere Schulgemeinschaft. Verbindlich vereinbarte Regeln in einer Erziehungsvereinbarung erleichtern das gemeinsame Zusammenleben. Wir treffen diese Vereinbarung, um zu zeigen, dass wir gemeinsam Verantwortung für eine erfolgreiche Grundschulzeit übernehmen.

Vereinbarung	Eltern	Lehrer	Schüler
Wir gehen miteinander höflich, friedlich und respektvoll um.	Wir begegnen Lehrern mit Höflichkeit und Respekt, Kritik äußern wir in angemessener Weise und belasten das Lehrer-Schüler-Verhältnis nicht mit geringschätzigen Äußerungen.	Wir Lehrer sind Vorbild und vermitteln den Schülern höfliche Umgangsformen. Daher sprechen wir mit ihnen und den Eltern freundlich, hören uns gegenseitig zu und lassen uns ausreden.	Wir sind zu Erwachsenen und Kindern höflich. Gibt es Streit oder Probleme, reden wir darüber und versuchen sie gemeinsam zu lösen. Streitschlichter sollen helfen, wenn wir Streit nicht alleine lösen können.
Wir haben Vertrauen und reden miteinander.	Wir sind bei schulischen Problemen jederzeit ansprechbar und suchen bei auftretenden Problemen den Kontakt zur Schule. Wir nehmen an Elternabenden teil, um über wesentliche Aspekte des Schullebens informiert zu sein.	Wir LehrerInnen haben Verständnis für die Anliegen der Kinder und Eltern. Wir bemühen uns um eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Bei Problemen suchen wir das Gespräch mit Schülern und Eltern, informieren und beraten.	Bei Problemen reden wir mit unseren Eltern und/oder unserer Lehrerin/unserem Lehrer. Gemeinsam versuchen wir eine Lösung zu finden. Wir bemühen uns darum, auch selbst Probleme anzugehen (Förderunterricht, Üben,).
Wir unterstützen unsere Kinder auf dem Weg zur Selbstständigkeit.	Wir leiten unser Kind zur Selbständigkeit an (an- /ausziehen, Schuhe binden, Ordnung im Ranzen,)	Wir fördern die Kinder individuell im Rahmen unserer schulischen Möglichkeiten. Wir würdigen die Leistungen, loben die Stärken und leiten sie zu verantwortungsvollem und selbstständigem Handeln an.	Wir versuchen unsere Arbeiten und Hausaufgaben möglichst alleine zu machen. Wir werden immer verantwortlicher für unsere Schulsachen. Wir gucken nicht ab, lassen uns aber helfen und erklären!
Wir vereinbaren Regeln.	Wir unterstützen die Regeln, die an der Schule gelten, und üben Regelverhalten auch zu Hause ein.	Wir erarbeiten Regeln und fühlen uns für die Einhaltung verantwortlich.	Wir kennen die Klassenregeln und die Schulregeln und halten uns daran.
Wir fördern Gesundheit und Wohlbefinden.	Wir tragen Sorge für angemessene Ernährung, ausreichend Schlaf und grundlegende Körperpflege unseres Kindes.	Wir achten darauf, den Kindern ausreichend Zeit und Ruhe zum Frühstücken zu geben. Wir sprechen innerhalb der Klasse über die Bedeutung angemessener Kleidung	Wir gehen rechtzeitig ins Bett und achten darauf, dass wir für das Lernen in der Schule fit sind. (gesundes Pausenbrot, Kranke bleiben zu Hause, viel frische Luft, kein Fernsehen vor der Schule)
Wir schaffen Ordnung und Verlässlichkeit.	Wir sorgen dafür, dass unsere Kinder regelmäßig und mit den notwendigen Lernmaterialien ausgestattet in der Schule erscheinen. Wir stellen sicher, dass unser Kind ausgeliehene Bücher und anvertraute Materialien pfleglich behandelt. Wir achten auf die Erledigung der Hausaufgaben und aller weiteren Arbeiten für die Schule.	Wir achten auf die Einhaltung der Schulzeit, klare Strukturen im Klassenraum und vermitteln Strategien zum angemessenen Umgang mit Schulmaterialien.	Wir brauchen jeden Tag ein Mäppchen (gespitzte Stifte, Füller, Radiergummi, Spitzer, Schere, Lineal, Kleber,). Wir halten Ordnung im Ranzen und denken an unseren Turnbeutel.
Wir informieren uns gegenseitig.	Wir informieren die Schule umgehend, wenn unser Kind die Schule nicht besuchen kann. Wir schauen regelmäßig in die Post- / Elternmappe (Mitteilungen der Schule) und nehmen uns Zeit, mit unserem Kind über seine Erlebnisse in der Schule zu sprechen. Wir sorgen für Erreichbarkeit.	Wir informieren regelmäßig auf Elternabenden, Elternsprechtagen und individuellen Gesprächsterminen und halten ferner engen Kontakt zum Elternbeirat.	Wir informieren uns über Klassensprechersitzungen. Infoblätter der Schule geben wir unseren Eltern.

Schlusswort:

Wir alle wollen im Rahmen unserer Möglichkeiten am Schulleben und an Mitwirkungsorganen teilnehmen (Festen und Veranstaltungen, Förderverein, Konferenzen, Elternbeiratssitzungen, Schulkonferenz, Klassensprechertreffen...)